

RESUMO DE DISSERTAÇÃO

INTEGRALIDADE, INTERAGÊNCIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA ETNOGRAFIA DA NATUROLOGIA

INTEGRALITY, INTERAGENCY AND HEALTH EDUCATION: AN ETHNOGRAPHY OF NATUROLOGY

RESUMO

A Naturologia é um campo de diálogo entre saberes em saúde caracterizado pela pluralidade. Abarca desde os saberes filiados às diversas disciplinas ocidentais, como biologia, psicologia e antropologia, até práticas terapêuticas não ocidentais que remontam à Índia, China e povos indígenas. O curso de graduação em Naturologia foi fundado em 1998, entretanto, tem suas raízes na contracultura dos anos 1960 e no movimento chamado de Nova Era. Os naturólogos propõem formas de atenção à saúde baseadas numa abordagem característica: a *visão naturológica*. Nesta visão, a natureza é abordada como uma totalidade na qual tudo e todos fazem parte, os processos de saúde/doença são vistos como a perda de integração entre o ser humano e esta totalidade e a relação terapêutica naturológica propõe simetria e horizontalidade entre o cuidador e aquele que é cuidado. É a partir da educação em saúde que os naturólogos desenvolvem sua prática terapêutica, chamada de *relação de interagência*, que é o grande diferencial do profissional da Naturologia. Esta nova profissão ainda está em fase de regulamentação no Brasil e tem grande abrangência: spas, clínicas, consultórios, escolas, universidades, cruzeiros marítimos, ONGs e o Sistema Único de Saúde, são alguns dos lugares onde os naturólogos estão trabalhando. Esta dissertação vem complementar as reflexões do único trabalho de pós-graduação sobre a Naturologia escrito por uma cientista social no Brasil. Descrever e analisar o diálogo de saberes na Naturologia foi importante para a ampliação do conhecimento acerca das abordagens e práticas de saúde contemporâneas, assim como para identificar sua possível filiação com as culturas psi e com as insatisfações concernentes ao sistema médico oficial. Para compreender como os diferentes saberes ocidentais e não ocidentais estão sendo assimilados no ensino da Naturologia, foram analisados documentos institucionais da UNISUL, uma das duas universidades onde o curso de graduação é reconhecido pelo Ministério da Educação no Brasil. Para compreender como os naturólogos estão operando o diálogo entre saberes em seu cotidiano conversei com naturólogos formados nesta mesma instituição. A descrição



Diogo Virgílio Teixeira

- *Dissertação (Mestrado em Antropologia), Programa de Pós-graduação em Antropologia Social, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2013*

Data da defesa: 11/12/2013

Orientadora: Dr. Esther Jean Langdon

LINHA DE PESQUISA

Saúde, doença e corporalidade

etnográfica foi norteadora deste trabalho, que busca dar voz aos naturólogos para que apresentem quem são e digam o que fazem. Observou-se que a Naturologia mantém continuidades e descontinuidades com relação ao movimento da Nova Era. Se, por um lado, herda deste movimento a pluralidade de saberes e a ênfase no indivíduo, por outro, rompe com este movimento ao institucionalizar-se e ao negar um caráter místico ou esotérico ao seu campo de saber. O sujeito que emerge do contexto pesquisado pode ser visto sob dois pontos de vista: um sujeito psicologizado que reproduz um discurso característico das culturas psi, ou um profissional que contesta o estabelecido e propõe formas renovadas de construir conhecimento e promover a saúde. Este novo profissional opera uma diálogo entre saberes, conduzido pela visão naturológica, ao passo que a visão naturológica é construída pelo diálogo que ajuda a conduzir, constituindo este campo como um caleidoscópio de saberes em saúde.

PALAVRAS CHAVE

Naturologia. Abordagem integral.
Diálogo de saberes. Culturas psi.

ABSTRACT

Naturology is a dialog field between health knowledges characterized by plurality. It ranges from knowledge affiliated to various Western discipline, such as biology, psychology and anthropology to even not Western therapeutic practices that rementem to India, China and indigenous people . The undergraduate course in Naturology was founded in 1998, however, has its roots in the 1960's counterculture and the New Age movement. Naturologists propose forms of health care based on a characteristic approach: naturológic vision. From this point of view, nature is approached as a totality in which everything and everyone is part, the processes of health/illness are seen as the loss of integration between humans and this totality and proposes naturológic therapeutic relationship and horizontal symmetry between the caregiver and the one that is being care of. It is from the health education that naturólogos develop their therapeutic practice called interagency relationship, which is the big difference of professional

Naturology. This new profession is still being regulated in Brazil and has great scope : spas, clinics, offices, schools, universitie, cruise lines , NGOs and the Health System are some of the places where naturólogos are working. This work complements the work of the single reflections graduate on Naturology written by a social scientist in Brazil. It ddescribe and analyze the dialogue of knowledge in Naturology was important for the expansion of knowledge about the approaches and practices of contemporary health and to identify their possible affiliation with the psi cultures with official concerning the medical system dissatisfactions. To understand how different Western and non-Western knowledge are being assimilated in teaching Naturology, institutional documents from UNISUL, one of the two universities where undergraduate degree is recognized by the Ministry of Education in Brazil were analyzed. To understand how naturólogos are operating the dialogue between knowledge in their everyday life respondents naturólogos formed at the same institution. The ethnographic description guided this work, which seeks to give voice to naturólogos to present who they are and say what they do. It was observed that Naturology maintains continuities and discontinuities concerning the New Age movement On one hand, this movement inherits the plurality of knowledge and emphasis on the individual, on the other hand, breaks with this movement to institutionalize up and negate an mystical or esoteric field of knowledge to his character. The subject that emerges from the research context can be seen from two points of view: one psychologized guy who plays a distinctive discourse of cultures psi, or a professional who challenges the established and renewed proposes ways to build knowledge and promote health. This new professional operates a dialogue between knowledge, conducted by naturologic vision, while naturologic vision is built through dialogue that helps conduct constituting this field as a kaleidoscope of health knowledge.

KEYWORDS:

Naturology. Integral assessment.
Knowledge diary. Psi culture.